

愛家行動

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

「家庭」是社會最小單位，也是我們最早接觸的團體，從小到大家人陪伴著我們長大，過程中有許多共同的回憶與互動。隨著我們的長大，與家人的權力關係也逐漸轉換，有多久沒向家人表達你的愛呢？透過這次行動來展現對家人得愛吧！

繳交期限：111 年 5 月 20 日（五）中午 12:00 以前寄 E-mail 給老師

（s9001995@lssh.tp.edu.tw）進行繳交。

相關檔案：[https://drive.google.com/file/d/1W-](https://drive.google.com/file/d/1W-v57Sjjwqlon8Qzm2l3ScLB2ANcYL9r/view?usp=sharing)

[v57Sjjwqlon8Qzm2l3ScLB2ANcYL9r/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1W-v57Sjjwqlon8Qzm2l3ScLB2ANcYL9r/view?usp=sharing)

一、資源類別

☞ 家庭外的資源：_____ 資源（例如：陽光、空氣、水……）

_____ 資源（例如：社會福利政策、法律制度……）

☞ 家庭內的資源：_____ 資源（例如：金錢、車子、烤箱……）

_____ 資源（例如：時間、技能、知識……）

二、家有資源

請分析家中成員的特性及具備的內、外在資源，當有需要時可以快速找到家人支援。

家人	特質	具備資源
我		

愛家行動

綜合歸納：我是一個_____的人，跟家人相比我擅長_____

三、名為愛的存款

一直以來，家人提供我們很多有形與無形的資源，而如今身為高中生的我們也有能力傳遞我們的愛給家人，請紀錄兩件家人對自己物質供應或服務。並根據上述自己具備的資源與能力對家人進行一個愛的行動吧！（可運用上述講義中的「愛之語」進行）

對象	年齡
過往的存款	（紀錄兩件從小到大對方對自己物質供應或服務）
困境描述	
他的需求	
我規劃的愛的行動	
愛的行動執行後家人的反應	

愛家行動