

臺北市立麗山高中—因應 COVID-19 學生確診居隔疫調事宜說明

1110418

一、不同對象防疫因應措施一覽表：

對象類型	因應措施		
	家長	學校	負責單位
1. 學生確診 (含快篩陽性)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通報學校 2. 就醫持續篩檢治療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校安通報處理 2. 學生請假事宜 3. 學校疫調處理 4. 環境清消處理 5. 停課通知安排 6. 線上課程準備 	學務處 教務處 圖書館 班級導師
2. 學生居家隔離	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通報學校居隔期程 2. 等待衛生單位通知 PCR 篩檢 3. 可先自行快篩並回報學校結果 4. PCR 陽性依衛生單位指示治療 5. PCR 陰性，配合後續 4 次快篩並回報學校 6. 居家隔離期間(含自主健康管理)學生請假、照護及線上學習事宜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校安通報處理 2. 學生請假事宜 3. 環境清消處理 4. 線上課程準備 5. 預防停課準備 	學務處 圖書館 班級導師
3. 同住家人 居家隔離	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通報學校同住家人居隔期程及 PCR 篩檢結果 2. 注意學生及同住家人自我健康監測狀況 3. 家人居隔期間，注意個人防疫措施。另得考量學生請假在家線上學習以及自行快篩檢測 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生請假事宜 2. 環境清消處理 3. 線上課程準備 	學務處 圖書館 班級導師
4. 學生請防疫假	無上述狀況，以一週為單位請假，採同步班級教室線上學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生請假事宜 2. 線上學習準備 	學務處 圖書館 班級導師

備註：

- 1、如有確診，學校將依下圖『教育局所屬學校因應 COVID-19 新變種病毒匡列隔離及停課作業流程』，進行相關疫調協助工作，區分 A1、B1 人員，造冊送衛生單位處理疫調居隔通知事宜。
- 2、居家隔離期間總共進行 4 次快篩檢測，分別為隔離期間第 5-7 天、隔離期滿當日(接觸日次日起第 10 天)、自主健康管理期間第 2 天及第 4 天實施。

二、匡列隔離及停課個案匡列及隔離規範：

(一) 確診個案或疑似個案之「極度密切接觸者」(A1)

1. 對象：衛生機關人員經過疫情調查後，開立「居家隔離通知書」之極度密切接觸者（包含同住家人、同班同學、班導師、社團師生等）。
2. 措施：隔離10天，解隔後自主健康管理7日。
3. 隔離場所：防疫旅館或集中檢疫所。
4. 學校(園)應依據通知書規定協助落實10日隔離，及解隔後7日自主健康管理相關作為。

(二) 確診個案或疑似個案之「密切接觸者」(B1)

1. 對象：衛生機關人員經過疫情調查後，開立「居家隔離通知書」之密切接觸者（包含學習活動之一般性接觸者）。
2. 措施：隔離10天，解隔後自主健康管理7日。
3. 隔離場所：防疫旅館或集中檢疫所。
4. 學校(園)應依據通知書規定協助落實10日隔離，及解隔後7日自主健康管理相關作為。

(三) 「極度密切接觸者」(A1)之接觸者(A2)

1. 對象：「極度密切接觸者」(A1)之同班同學、班導師、社團師生等。
2. 措施：自我健康監測；必要時預防停課1日至5日。
3. 學校(園)應協助落實體溫量測等健康管理相關作為。

(四) 「密切接觸者」(B1)之接觸者(B2)

1. 對象：「學習活動之一般性接觸者」(B1)之接觸者。
2. 措施：自我健康監測。
3. 學校(園)應協助落實體溫量測等健康管理相關作為。

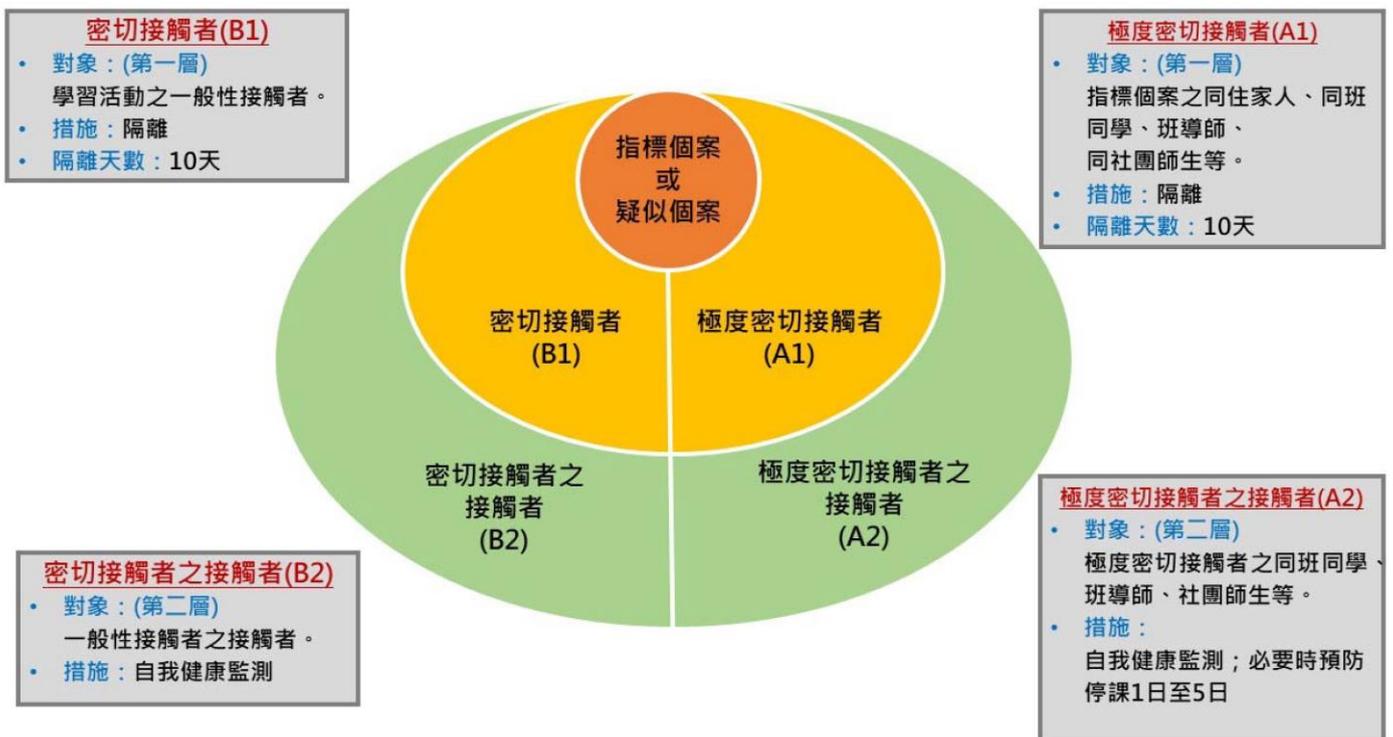


圖1、教育局所屬學校因應 COVID-19 新變種病毒匡列隔離及停課作業流程

111.4.15 各級學校(含幼兒園)停課標準

自111.4.15起，倘各級學校(含幼兒園)有確診個案者

- ① 1班有1位師生被列為確定病例，該班(第1層)停止實體課程10天
- ② 倘確診者或密切接觸者所屬班級分布該校1/3以上或超過10班者，得進行全校停課，日期視需求而定(原規定為停課班級達1/3或10班，全校停10天)
- ③ 幼兒園因活動班級界線不明顯且共用區域多，1園有1位師生確診時，如疫調結果全園師生均為密切接觸者，則全園停課10天

密切接觸者

原則為未戴口罩15分鐘以上或有帶口罩1節課以上，仍視疫調結果而定

詳請防疫資訊 請上臺北市政府衛生局特種傳染病防治 (COVID-19) 專區

由臺北市政府經國事務組製作提供 111.04.15

