

109學年度教師實施性別平等教育融入課程

109學年度第一學期

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
生物	探討活動10-1，11-1~11-2	1	3	107
	探討活動9-2，10-1，10-5，11-1	1	3	107
地理	人口成長與轉型	1	1	322
藝術生活	影片賞析（影片中存在的隱藏訊息）	1	3	301
健康與護理	真愛抉擇與承諾	2	3	16
	認識兩性差異	1	2	319
國文	第三課〈蒹葭〉	1	2	319
	第七課〈現代詩選〉	1	2	319
	L3曲選	1	3	317
	第四課 項脊軒志	4	1	315
	第五課 驚情	1	1	315
	第六課 府樂詩選(陌上桑)	1	1	315
	第九課 髻	4	1	315
	第九課	2	2	319
	第二課	2	3	319
生涯規劃	生活興趣探索牌卡活動	1	3	319
英文	B1L1 B1L2	1	1	315
	課文:B5 U8	1	3	319

臺北市立麗山高中109學年度第1學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 培養語文閱讀能力。 2. 提升文章寫作技巧。 3. 涵養文學鑑賞素養。 4. 加強口語表達技巧。					
二、評量方式		考試評量、作文、作業、報告及學習態度評量。					
三、成績計算		1. 定期考試（第一次段考）：20% 2. 定期考試（第二次段考）：20% 3. 期末考試：30% 4. 平時成績：30%（含暑假作業5%、平時測驗、作文、作業、學習態度等）					
四、對學生的期望		1. 懂得聆聽與適切表達自我想法。 2. 保持良好的閱讀習慣。 3. 內化所學，涵養心靈。					
五、教學進度							
每週節數	4節 (101-111)	編定教師	謝采儒 范怡舒 鄧嘉瑩 陳郁	書籍使用版本	翰林	年級	一
						組別	全類組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/31-09/04	課程導覽 說明繳交暑假作業方式		暑假作業	資訊教育		
二	09/07-09/11	第一課 現代詩選		語文演練 L1	生命教育 家庭教育		
三	09/14-09/18	第二課 師說			生命教育		
四	09/21-09/26	第二課 師說		語文演練 L2	生命教育	9/26 補行上班上課	
五	09/28-10/02	第三課 鬼頭刀			環保教育 海洋教育	10/1 中秋節 10/2 調整放假	
六	10/05-10/09	論語(一)學習與成長(15章)		論語習題	環保教育 海洋教育	10/9 調整放假	
七	10/12-10/16	L1-3 總複習				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	第四課 項脊軒志		語文演練 L4	性別教育 家庭教育		
九	10/26-10/30	第四課 項脊軒志		語文演練 L4	性別教育 家庭教育		
十	11/02-11/06	第五課 驚情		語文演練 L5	性別教育		
十一	11/09-11/13	第六課 樂府詩選(陌上桑)		語文演練 L6	性別教育		

十二	11/16-11/20	第七課 孔乙己	語文演練 L7	生命教育	
十三	11/23-11/27	論語(二)(14章)	語文演練 L7	生命教育	11/21 13:00 高一國寫考試
十四	11/30-12/04	總複習			12/3-12/4 第二次期中考
十五	12/07-12/11	第八課 桃花源記	語文演練 L8	生命教育	
十六	12/14-12/18	第九課 髻		生命教育 性別教育	
十七	12/21-12/25	第九課 髻	語文演練 L9	生命教育 性別教育	
十八	12/28-01/01	第十課 左忠毅公軼事	語文演練 L10	生命教育	1/1 元旦
十九	01/04-01/08	第十一課 高尾山紀事	語文演練 L11	多元文化	
廿	01/11-01/15	補充教材:第五課 非連續文本:未來人口	補充教材 第五課 課後評量	家庭教育	
廿一	01/18-01/22	總複習			

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中109學年度第1學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		(一)藉由閱讀及欣賞，增進寫作語體文能力、口語表達技巧。 (二)培養閱讀文言及淺近古籍之興趣。 (三)藉由經典研讀，關懷生命意義，培養優美情操。					
二、評量方式		定期考試(二次期中考與一次期末考)、平時成績					
三、成績計算		二次期中考各佔20%、期末考佔30%、平時成績佔30%					
四、對學生的期望		(一)懂得聆聽與思考，進而適切表達自我想法。 (二)保持良好的閱讀習慣。 (三)內化所學，涵養心靈、陶冶良好品德。					
五、教學進度							
每週節數	四節	編定教師	洪華穗、王怡芬 鄧嘉瑩、鄭雅心	書籍使用版本	龍騰	年級組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/31-09/04	課程介紹、第一課		語文演練	海洋教育		
二	09/07-09/11	第二課		語文演練			
三	09/14-09/18	第二課		語文演練			
四	09/21-09/26	第三課		作文一		9/26補行上班上課	
五	09/28-10/02	第四課		語文演練		10/1中秋節 10/2調整放假	
六	10/05-10/09	補充文選第一、二課				10/9調整放假	
七	10/12-10/16	段考複習及段考				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	第五課		語文演練			
九	10/26-10/30	第六課		語文演練	生命教育		
十	11/02-11/06	第七課		語文演練	生命教育		
十一	11/09-11/13	第八課		作文二 語文演練	生命教育		
十二	11/16-11/20	補充文選第三課					
十三	11/23-11/27	補充文選第四課					
十四	11/30-12/04	段考複習及段考				12/3-4 第二次期中考	
十五	12/07-12/11	第九課		語文演練	性別平等教育		
十六	12/14-12/18	第十課		語文演練			
十七	12/21-12/25	第十一課		語文演練 作文三			

臺北市立麗山高中109學年度第1學期三年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 培養語文閱讀能力。 2. 提升文章寫作技巧。 3. 涵養文學鑑賞素養。 4. 加強口語表達技巧。					
二、評量方式		考試評量、作文、作業、報告及學習態度評量。					
三、成績計算		1. 定期考試（第一次段考）：20% 2. 定期考試（第二次段考）：20% 3. 期末考試：30% 4. 平時成績：30%（平時測驗、作文、作業、學習態度等）					
四、對學生的期望		1. 懂得聆聽與適切表達自我想法。 2. 保持良好的閱讀習慣。 3. 內化所學，涵養心靈。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	彭雅琪 郭書毓 陳佳璟 丁群靄 簡君玲	書籍使用版本	翰林	年級	三
						組別	全
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/31-09/04	第一課		語文演練	生命教育		
二	09/07-09/11	第二課		語文演練、課外讀本 L1	性別平等教育		
三	09/14-09/18	第三課		語文演練、課外讀本 L2			
四	09/21-09/26	第四課		語文演練、課外讀本 L4	環保教育 海洋教育	9/26 補行上班上課	
五	09/28-10/02	第五課		語文演練		10/1 中秋節 10/2 調整放假	
六	10/05-10/09	第六課		語文演練		10/9 調整放假	
七	10/12-10/16	段考總複習				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	第七課		語文演練、課外讀本 L5	家庭教育 人權教育		
九	10/26-10/30	第八課		語文演練、課外讀本 L6			
十	11/02-11/06	第九課		語文演練、課外讀本 L7	生命教育		
十一	11/09-11/13	第十一課		語文演練			
十二	11/16-11/20	段考總複習			環保教育 永續發展		

臺北市立麗山高中109學年度第1學期三年級生涯規劃科教學計畫

一、教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人發展與生涯規劃的關係。 2. 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。 3. 進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇。 4. 培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。 					
二、評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與：參與課程活動、討論認真程度。 2. 作業報告：口頭與書面報告。 3. 平時作業、學習單與心得感想。 					
三、成績計算		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業技能 50% 2. 學習常識 25% 3. 隨堂作業 25% 					
四、對學生的期望		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在團體中扮演積極主動參與的角色。 2. 學習尊重他人，培養同理心。 3. 學生能透過學習活動，探索自我的興趣、能力與價值觀，並培養自我省思的能力。 					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳惠雯、 羅秀雯、 林宜芄	書籍使用 版本	幼獅— Do 書審資 料 ing	年級	高三
						組別	不分類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/31-09/04	介紹課程					
二	09/07-09/11	定心活動					
三	09/14-09/18	定心活動					
四	09/21-09/26	大學學系探索量表施測				9/26 補行上班上課	
五	09/28-10/02	大學學系探索量表解釋				10/1 中秋節 10/2 調整放假	
六	10/05-10/09	多元升學管道介紹(一)				10/9 調整放假	
七	10/12-10/16	多元升學管道介紹(二)				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	備審資料準備技巧(一)					
九	10/26-10/30	備審資料範本介紹		學習單			
十	11/02-11/06	備審資料準備技巧(二)					
十一	11/09-11/13	自傳撰寫技巧(一)		學習單			
十二	11/16-11/20	自傳撰寫技巧(二)					
十三	11/23-11/27	生活興趣探索牌卡活動(一)					
十四	11/30-12/04	生活興趣探索牌卡活動(二)			家庭教育、 生命教育、 性別平等教育		

臺北市立麗山高中109學年度第1學期一年級英文科教學計畫

一、教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，作為大學學測或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為將來獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 4. 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。 					
二、評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Participation (feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Major Exams (Initial test, 1st & 2nd Monthly Exams, and the Final Exam) 					
三、成績計算		<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量(暑假作業、平時作業、課堂參與、學習態度、出缺席等)占 30% 2. 第二次期中考各占 20%,共占 40%; 3. 期末考占 30%。 					
四、對學生的期望		<ol style="list-style-type: none"> 1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedbacks to teachers and peer learners 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Give your mind a chance to travel through English. 					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	郭怡君、林學誼、 廖悅淑、楊蓁蓁	書籍使用版本	龍騰 Book 1	年級	一
						組別	101-111 班
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/31-09/04	B1L1			生命教育		
二	09/07-09/11	B1L1 B1L2			性別平等教育		
三	09/14-09/18	B1L2					
四	09/21-09/26	B1L3				9/26 補行上班上課	
五	09/28-10/02	B1L3				10/1 中秋節 10/2 調整放假	
六	10/05-10/09	B1R1				10/9 調整放假	
七	10/12-10/16	期中考 1 ◆ B1L1-3、B1R1 (自讀) ◆ LIVE 9 月 (全) ◆ 核心字彙 U 1-3				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	B1L4					
九	10/26-10/30	B1L4 B1L5			環保教育		
十	11/02-11/06	B1L5			海洋教育		
十一	11/09-11/13	B1L6				11/9 校慶補假	
十二	11/16-11/20	B1L6					
十三	11/23-11/27	B1R2					
十四	11/30-12/04	期中考 2				12/3-4 第二次期中考	

臺北市立麗山高中109學年度第1學期3年級必修英文科教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，作為大學學測或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為將來獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。 						
二、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Participation (feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Major Exams (1st & 2nd Monthly Exams, and the Final Exam) 						
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Participation, quizzes, and homework 40% 2. 1st & 2nd Midterm Exams 30% 3. The Final Exam 30% 						
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedbacks to teachers and peer learners 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Give your mind a chance to travel through English. 						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	王嘉莉、袁正玉、王珮琪、陳慧盈	書籍使用版本	三民	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	組別	不分類
一	08/31-09/04	Review				9/3-4 第一次模擬考	
二	09/07-09/11	課文：B5 U1					
三	09/14-09/18	課文：B5 U2(自讀)		HW U1	多元文化		
四	09/21-09/26	課文：B5 U3(自讀)		HW U2		9/26 補行上班上課	
五	09/28-10/02	課文：B5 U4		HW U3	生命教育	10/1 中秋節 10/2 調整放假	
六	10/05-10/09	Review U1-4		HW U4		10/9 調整放假	
七	10/12-10/16	期中考 1 ◇ B5 U1-4, (U2-3 自讀) ◇ 雜誌 IVY 9 月(全)+10 月選文 ◇ 核心字彙 U22-U29 ◇ 文法書 B Ch 16				10/13-14 第一次期中考	
八	10/19-10/23	課文：B5 U5			人權教育	大考中心第一次英語聽力測驗	
九	10/26-10/30	課文：B5 U5		HW U5			
十	11/02-11/06	課文：B5 U6		HW U6	永續發展		

十一	11/09-11/13	課文：B5 U7 (自讀)	HW U7	性別平等教育	
十二	11/16-11/20	課文：B5 U8 (自讀)	HW U8	多元文化	
十三	11/23-11/27	複習期中考範圍			
十四	11/30-12/04	期中考 2 ◆ B5 U5-8, (U7-8 自讀) ◆ 雜誌 IVY 11 月 (全) ◆ 核心字彙 U30-U37 ◆ 文法書 B Ch 17			12/3-4 第二次期中考
十五	12/07-12/11	課文：B5 U9 (自讀)	HW U9	生命教育	
十六	12/14-12/18	課文：B5 U10	HW U10	多元文化	12/15-16 第二次模考
十七	12/21-12/25	複習期末考範圍			
十八	12/28-01/01	期末考 ◆ B5 U9-10, (U9 自讀) ◆ 雜誌 IVY 12 月 W1-2 ◆ 核心字彙 U38-U45 文法書 B Ch 18			12/30-12/31 期末考 1/1 元旦
十九	01/04-01/08	複習學測範圍			
廿	01/11-01/15	複習學測範圍			
廿一	01/18-01/22	複習學測範圍			1/20 休業式 1/22-23 學測

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

109學年度第二學期

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
生物	2-3 遺傳物質	1	1	283
	2-3 分子生物學中心法則	1	1	49
	2-2 染色體與遺傳	1	1	19
	2-3 分子生物學中心法則	1	1	19
地理	人口成長與轉型	1	1	313
家政	愛情是怎麼一回事	1	3	303
	分手的哲學	2	3	303
歷史	3-1	1	2	315
英文	B2L5	1	1	313
	L7	2	1	315
國文	第七課〈語文演練〉	1	2	315

臺北市立麗山高中109學年度第2學期一年級生物科教學計畫

一、教學目標	<p>1. 引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性與多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>						
二、評量方式	<p>一. 定期考查：</p> <p>(一) 期中測驗：選擇題型，紙筆測驗</p> <p>(二) 期末測驗：選擇題型，紙筆測驗</p> <p>二. 日常考查</p> <p>(一) 平時測驗：隨堂測驗、定期小考</p> <p>(二) 課後作業：習作講義、考卷訂正</p> <p>(三) 實驗課程：實驗態度、實驗報告</p> <p>(四) 學習態度：上課態度、問題探討</p>						
三、成績計算	<p>1. 期中考試：30%</p> <p>2. 期末考試：30%</p> <p>3. 日常考查：40%(包括課後作業、實驗課程、平時測驗、學習態度)</p>						
四、對學生的期望	<p>1. 期望同學能有機會思考和從中做學習，從而了解生物的生活、生存及生物學對人生的意義；熟練科學方法和技巧，引發研究探討的動機及興趣，培養出能運用科學知識、富於創造性和具有科學素養的現代國民。</p> <p>2. 請多思考生物的科學原理、而非死背、強記。</p> <p>3. 考完試，請確實訂正自己錯誤之處。</p> <p>4. 每一個「人」都是活生生的『生物』，學習『生物課程』，即是在更瞭解『自我』。請愛自己、愛他人、愛環境。</p>						
五、教學進度							
每週節數	一節	編定教師	郭瓊華	書籍使用版本	翰林版	年級	一
						班級	101~106， 108~110
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20	開學準備週					
二	02/21-02/27	2-3 遺傳物質			性別平等教育	2/22 開學 2/23-24 高三第1次指考模擬考	
三	02/28-03/06	2-3 遺傳物質				2/28 和平紀念日 3/1 補假1日(補2/28)	
四	03/07-03/13	2-3 遺傳物質					
五	03/14-03/20	2-3 遺傳物質					
六	03/21-03/27	2-4 基因轉殖技術及其應用			消費者保護教育、環保教育、永續		

				發展	
七	03/28-04/03	2-4 基因轉殖技術及其應用			3/30-31 第一次段考 4/2 補假1日(補4/4)
八	04/04-04/10	探討活動 DNA的粗萃取			4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假1日(補4/4)
九	04/11-04/17	探討活動 DNA的粗萃取			
十	04/18-04/24	3-1 生物的演化			
十一	04/25-05/01	3-1 生物的演化			4/28-29 高三第2次指考 模擬考
十二	05/02-05/08	3-1 生物的演化		海洋教育、 環保教育、 永續發展	
十三	05/09-05/15	段考週			5/13-14 高三期末考、高 一、二第二次段考
十四	05/16-05/22	檢討段考卷			
十五	05/23-05/29	3-2 演化的證據與分類系統			
十六	05/30-06/05	3-2 演化的證據與分類系統			
十七	06/06-06/12	3-2 演化的證據與分類系統			
十八	06/13-06/19	3-2 演化的證據與分類系統			6/14 端午節(放假1日)
十九	06/20-06/26	3-2 演化的證據與分類系統			
廿	06/27-07/03	段考週			6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式

每週節數	一節	編定教師	郭瓊華	書籍使用版本	南一版	年級	一
						班級	107、111
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20	開學準備週					
二	02/21-02/27	2-3 分子生物學中心法則			性別平等教育	2/22 開學 2/23-24 高三第1次指考 模擬考	
三	02/28-03/06	2-3 分子生物學中心法則				2/28 和平紀念日 3/1 補假1日(補2/28)	
四	03/07-03/13	2-3 分子生物學中心法則					
五	03/14-03/20	2-3 分子生物學中心法則					
六	03/21-03/27	2-4 基因轉殖技術及其應用					

七	03/28-04/03	2-4 基因轉殖技術及其應用		消費者保護教育、環保教育、永續發展	3/30-31 第一次段考 4/2 補假1日(補4/4)
八	04/04-04/10	探討活動 DNA的粗萃取			4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假1日(補4/4)
九	04/11-04/17	探討活動 DNA的粗萃取			
十	04/18-04/24	3-1 生物的演化			
十一	04/25-05/01	3-1 生物的演化			4/28-29 高三第2次指考 模擬考
十二	05/02-05/08	3-1 生物的演化		海洋教育、環保教育、永續發展	
十三	05/09-05/15	段考週			5/13-14 高三期末考、高一、二第二次段考
十四	05/16-05/22	檢討段考卷			
十五	05/23-05/29	3-2 演化的證據與分類系統			
十六	05/30-06/05	3-2 演化的證據與分類系統			
十七	06/06-06/12	3-2 演化的證據與分類系統			
十八	06/13-06/19	3-2 演化的證據與分類系統			6/14 端午節(放假1日)
十九	06/20-06/26	3-2 演化的證據與分類系統			
廿	06/27-07/03	段考週			6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式

每週節數	一節	編定教師	郭瓊華	書籍使用版本	南一版	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	班級	111
						備註	
一	02/14-02/20	開學準備週					
二	02/21-02/27	2-2 染色體與遺傳				2/22 開學 2/23-24 高三第1次指考 模擬考	
三	02/28-03/06	2-2 染色體與遺傳				2/28 和平紀念日 3/1 補假1日(補2/28)	
四	03/07-03/13	2-2 染色體與遺傳					
五	03/14-03/20	2-2 染色體與遺傳					
六	03/21-03/27	2-2 染色體與遺傳			性別平等教育		
七	03/28-04/03	2-3 分子生物學中心				3/30-31 第一次段考 4/2 補假1日(補4/4)	

		法則			
八	04/04-04/10	2-3 分子生物學中心 法則			4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假1日(補4/4)
九	04/11-04/17	2-3 分子生物學中心 法則		性別平等教育	
十	04/18-04/24	2-3 分子生物學中心 法則			
十一	04/25-05/01	2-3 分子生物學中心 法則			4/28-29 高三第2次指考 模擬考
十二	05/02-05/08	2-3 分子生物學中心 法則			
十三	05/09-05/15	段考週			5/13-14 高三期末考、高 一、二第二次段考
十四	05/16-05/22	檢討段考卷			
十五	05/23-05/29	2-4 基因轉殖技術及 其應用		消費者保護 教育、環保 教育、永續 發展	
十六	05/30-06/05	2-4 基因轉殖技術及 其應用			
十七	06/06-06/12	2-4 基因轉殖技術及 其應用			
十八	06/13-06/19	探討活動 DNA的粗萃 取			6/14 端午節(放假1日)
十九	06/20-06/26	探討活動 DNA的粗萃 取			
廿	06/27-07/03	段考週			6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中109學年度第2學期一年級地理科教學計畫

一、教學目標		學習地理系統（人口、聚落、交通、產業）及建立地理視野					
二、評量方式		課堂表現、紙筆測試、作業、報告					
三、成績計算		第一次和第二次期中考共占 40%，期末考占 30%，平常成績占 30%					
四、對學生的期望		能根據地理系統觀點，利用地理技能發掘社會環境問題並提出可能解決策略					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	周峻民	書籍使用版本	翰林	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20	1-1 人口成長與轉型		問題探究習作 第 1 章	性別平等教育		
二	02/21-02/27	1-2 人口分布與移動			永續發展	2/22 開學 2/23-24 高三第 1 次指考模擬考	
三	02/28-03/06	2-1 聚落系統		問題探究習作 第 2 章		2/28 和平紀念日 3/1 補假 1 日(補 2/28)	
四	03/07-03/13	2-2 交通運輸與聚落					
五	03/14-03/20	2-3 中地體系					
六	03/21-03/27	3-1 都市發展		問題探究習作 第 3 章			
七	03/28-04/03	3-2 都市結構			環保教育	3/30-31 第一次段考 4/2 補假 1 日(補 4/4)	
八	04/04-04/10	4-1 第一級產業		問題探究習作 第 4 章		4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假 1 日(補 4/4)	
九	04/11-04/17	4-2 第二級產業					
十	04/18-04/24	5-1 第三級產業		問題探究習作 第 5 章			
十一	04/25-05/01	5-2 資訊革命與知識經濟				4/28-29 高三第 2 次指考模擬考	
十二	05/02-05/08	6-1 區域互賴和不平等交換		問題探究習作 第 6 章			
十三	05/09-05/15	6-2 核心與邊陲			人權教育	5/13-14 高三期末考、高一、二第二次段考	
十四	05/16-05/22	7-1 臺灣的自然環境		問題探究習作 第 7 章	海洋教育		
十五	05/23-05/29	7-2 臺灣的多元社會			多元文化		
十六	05/30-06/05	7-3 臺灣經濟發展歷程			環保教育		
十七	06/06-06/12	8-1 東亞文化圈形成		問題探究習作 第 8 章			
十八	06/13-06/19	8-2 經濟崛起與轉型				6/14 端午節(放假 1 日)	
十九	06/20-06/26	8-3 人口與環境問題			永續發展		
廿	06/27-07/03	問題探究				6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式	

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中109學年度第2學期三年級家政科教學計畫

一、教學目標		一、 增進家庭生活能力，提升生活品質 二、 形塑健康家庭信念，啟發生命價值 三、 提升生活應用與創造力，勇於面對生活挑戰					
二、評量方式		上課發言、作業、參與討論、上課學習態度、作品(準時繳交)					
三、成績計算		學習技能 25% 學習態度 25% 專業常識 25% 作業 25%					
四、對學生的期望		建立主動學習的習慣、保持良好的上課秩序 把課堂中學習到的生活技能應用在日常生活中					
五、教學進度							
每週節數	一節	編定教師	蔡淑櫻	書籍使用版本	育達版家政全	年級	三
						組別	全體高三(307除外)
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20						
二	02/21-02/27	非常男女協奏曲				2/22 開學 2/23-24 高三第1次指考模擬考	
三	02/28-03/06	愛情是怎麼一回事				2/28 和平紀念日 3/1 補假1日(補 2/28)	
四	03/07-03/13	美食製備(一)					
五	03/14-03/20	美食製備(一)					
六	03/21-03/27	遇見愛					
七	03/28-04/03	第一次段考				3/30-31 第一次段考 4/2 補假1日(補 4/4)	
八	04/04-04/10	分手的哲學			生命教育	4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假1日(補 4/4)	
九	04/11-04/17	分手的哲學			生命教育		
十	04/18-04/24	創意縫貼與相關應用					
十一	04/25-05/01	針線達人的工具與技巧				4/28-29 高三第2次指考模擬考	
十二	05/02-05/08	交叉縫及繳交成品作業					
十三	05/09-05/15	高三期末考				5/13-14 高三期末考、高一、二第二次段考	
十四	05/16-05/22						
十五	05/23-05/29						
十六	05/30-06/05						
十七	06/06-06/12						
十八	06/13-06/19					6/14 端午節(放假1日)	
十九	06/20-06/26						
廿	06/27-07/03					6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式	

臺北市立麗山高中109學年度第2學期二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		1. 歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2. 透過世界文化史的學習與認知，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。 3. 幫助學生認識社會事物長期發展進化的複雜關係和力量。					
二、評量方式		1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1. 平時測驗 30% 2. 段考 40% 3. 期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	隆世秀	書籍使用版本	三民	年級	2
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	組別	1~3 類
一	02/14-02/20						
二	02/21-02/27	1-1				2/22 開學 2/23-24 高三第 1 次指考 模擬考	
三	02/28-03/06	1-1				2/28 和平紀念日 3/1 補假 1 日(補 2/28)	
四	03/07-03/13	1-2			多元文化		
五	03/14-03/20	1-2					
六	03/21-03/27	1-3			多元文化		
七	03/28-04/03	2-1				3/30-31 第一次段考 4/2 補假 1 日(補 4/4)	
八	04/04-04/10	2-2				4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假 1 日(補 4/4)	
九	04/11-04/17	2-2			多元文化		
十	04/18-04/24	2-3					
十一	04/25-05/01	3-1			性別平等教育	4/28-29 高三第 2 次指考 模擬考	
十二	05/02-05/08	3-2					
十三	05/09-05/15	3-2			多元文化	5/13-14 高三期末考、高一、二第二次段考	
十四	05/16-05/22	4-1					
十五	05/23-05/29	4-2					
十六	05/30-06/05	4-3			多元文化		
十七	06/06-06/12	5-1					
十八	06/13-06/19	5-2			人權教育	6/14 端午節(放假 1 日)	
十九	06/20-06/26	6-1~6-3			人權教育		
廿	06/27-07/03	期末考			多元文化	6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式	

臺北市立麗山高中109學年度第2學期一年級英文科教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，作為大學學測或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為將來獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 4. 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。 						
二、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Participation (feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Major Exams (Initial test, 1st & 2nd Monthly Exams, and the Final Exam) 						
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量(暑假作業、平時作業、課堂參與、學習態度、出缺席等)占 30% 2. 第二次期中考各占 20%,共占 40%; 3. 期末考占 30%。 						
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedbacks to teachers and peer learners 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Give your mind a chance to travel through English. 						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	廖悅淑、楊蓁蓁、郭怡君、林學誼	書籍使用版本	龍騰 Book 2	年級	一
						組別	101-111 班
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20						
二	02/21-02/27	B2L3			家庭教育	2/22 開學 2/23-24 高三第 1 次指考 模擬考	
三	02/28-03/06	B2L3 B2L2				2/28 和平紀念日 3/1 補假 1 日(補 2/28)	
四	03/07-03/13	B2L2					
五	03/14-03/20	B2L1					
六	03/21-03/27	B2L1 B2R1					
七	03/28-04/03	期中考 1 ◆ B2L1-3 B2R1 (自讀) ◆ LIVE 2 月 W4 & 3 月 W1-3 ◆ 核心字彙 U 18-23				3/30-31 第一次段考 4/2 補假 1 日(補 4/4)	
八	04/04-04/10	B2L4			人權教育	4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假 1 日(補 4/4)	
九	04/11-04/17	B2L4 B2L5					
十	04/18-04/24	B2L5			性別平等教育		
十一	04/25-05/01	B2L6			生命教育	4/28-29 高三第 2 次指考 模擬考	
十二	05/02-05/08	B2L6 B2R2					

臺北市立麗山高中109學年度第2學期二年級英文科教學計畫

一、教學目標		1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，作為 111 大學學測或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為將來獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 4. 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。					
二、評量方式		1. Class Participation (feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Major Exams (Orientation Exam, 1st & 2nd Monthly Exams, and the Final Exam)					
三、成績計算		1. Class Participation, quizzes, and homework 30% 3. 1st & 2nd Midterm Exams 40% 4. The Final Exam 30%					
四、對學生的期望		1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedbacks to teachers and peer learners. 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Understand the structure of English passages, and put the 7000 essential vocabulary for high school students to practice.					
五、教學進度							
每週節數	四節	編定教師	顏玉杏、白玉璽、邱曉淇、楊蓁蓁	書籍使用版本	龍騰第四冊	年級組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20						
二	02/21-02/27	L2		進階單字 U25-26	環境教育	2/22 開學 2/23-24 高三第 1 次指考模擬考	
三	02/28-03/06	L2		進階單字 U27-28; ALL+ 2 月 W4	環境教育	2/28 和平紀念日 3/1 補假 1 日(補 2/28)	
四	03/07-03/13	L1		進階單字 U29-30; ALL+ 3 月 W1	品德教育		
五	03/14-03/20	L1		進階單字 U31; ALL+ 3 月 W2	品德教育		
六	03/21-03/27	L3		ALL+ 3 月 W3	環境教育		
七	03/28-04/03	期中考 1 ● B4 L1-R1 ● ALL+ 2 月 W4 + 3 月 W1-W3 ● 進階單字 U25-U31				3/30-31 第一次段考 4/2 補假 1 日(補 4/4)	

八	04/04-04/10	L4	進階單字 U32-33; ALL+ 4 月 W1	海洋教育	4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假 1 日(補 4/4)
九	04/11-04/17	L5	進階單字 U34-35; ALL+ 4 月 W2	人權教育	
十	04/18-04/24	L5	進階單字 U36-37; ALL+ 4 月 W3	人權教育	
十一	04/25-05/01	L6	進階單字 U38; ALL+ 4 月 W4	多元文化	4/28-29 高三第 2 次指考 模擬考
十二	05/02-05/08	L6		多元文化	
十三	05/09-05/15	期中考 2 ● B4 L4-R2 ● ALL+ 4 月全 ● 進階單字 U32-U38			5/13-14 高三期末考、高一、二第二次段考
十四	05/16-05/22	L7	進階單字 U39-40; ALL+ 5 月 W3	性別平等	
十五	05/23-05/29	L7	進階單字 U41-42; ALL+ 5 月 W4	性別平等	
十六	05/30-06/05	L8	進階單字 U43-44; ALL+ 6 月 W1	環境教育	
十七	06/06-06/12	L8	進階單字 U45; ALL+ 6 月 W2	環境教育	
十八	06/13-06/19	L9		人權教育	6/14 端午節(放假 1 日)
十九	06/20-06/26	L9		人權教育	
廿	06/27-07/03	期末考 ● B4 U7-R3 ● ALL+ 5 月 W3-W4 & 6 月 W1-W2 ● 進階單字 U39-U45			6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中109學年度第2學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標	(一)藉由閱讀及欣賞，增進寫作語體文能力、口語表達技巧。 (二)培養閱讀文言及淺近古籍之興趣。 (三)藉由經典研讀，關懷生命意義，培養優美情操。						
二、評量方式	定期考試(二次期中考與一次期末考)、平時成績						
三、成績計算	二次期中考各佔 20%、期末考佔 30%、平時成績佔 30%						
四、對學生的期望	(一)懂得聆聽與思考，進而適切表達自我想法。 (二)保持良好的閱讀習慣。 (三)內化所學，涵養心靈、陶冶良好品德。						
五、教學進度							
每週節數	四節	編定教師	洪華穗、王怡芬 鄧嘉瑩、鄭雅心	書籍使用 版本	龍騰	年級	二
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/14-02/20	課程介紹、第一課		語文演練	人權教育		
二	02/21-02/27	第二課		語文演練	生命教育	2/22 開學 2/23-24 高三第1次指考 模擬考	
三	02/28-03/06	第三課		語文演練	生命教育	2/28 和平紀念日 3/1 補假1日(補2/28)	
四	03/07-03/13	第三課		作文一			
五	03/14-03/20	第四課		語文演練	生命教育		
六	03/21-03/27	補充文選第一、二課					
七	03/28-04/03	段考複習及段考				3/30-31 第一次段考 4/2 補假1日(補4/4)	
八	04/04-04/10	第五課		語文演練	國際教育	4/4 兒童節、民族掃墓節 4/5 補假1日(補4/4)	
九	04/11-04/17	第六課		語文演練	生命教育		
十	04/18-04/24	第七課		語文演練	性別平等教育		
十一	04/25-05/01	第八課		作文二		4/28-29 高三第2次指考 模擬考	
十二	05/02-05/08	補充文選第三、四課		語文演練			
十三	05/09-05/15	段考複習及段考				5/13-14 高三期末考、高 一、二第二次段考	
十四	05/16-05/22	第九課		語文演練	人權教育		
十五	05/23-05/29	第十課		語文演練			
十六	05/30-06/05	第十一課		語文演練			
十七	06/06-06/12	第十二課		作文三	生命教育		
十八	06/13-06/19	補充文選第五課		語文演練		6/14 端午節(放假1日)	
十九	06/20-06/26	補充文選第六課					
廿	06/27-07/03	段考複習及期末考				6/30-7/1 高一、二期末考 7/2 結業式	